

Brainstorming - partage & réflexion individuellement, en famille ou en groupe “ où atterrir après la pandémie ? ”

*adapté d'une proposition du label Église verte
par le groupe de la paroisse St-Augustin Bordeaux*

Une démarche d'échanges, une journée de prière le 24 mai... le pape invite à vivre une semaine "Laudato si'" 5 ans après la publication de son encyclique.

Chacun a son niveau, a ressenti , vis-à-vis de la nature et des hommes un sentiment de communion. qui nous a fait peut être prendre conscience combien la Terre pouvait être abîmée par l'arrogance de la technique sur notre mode de pensée, notre mode de vie, notre mode de sentir faisant de nous des dominateurs.

Nous avons peut être changé notre regard, notre cœur pour cultiver et garder notre Terre , prendre soin du plus fragile.

Maintenant que le confinement est fini : qu'avons-nous compris ? expérimenté ? comment voulons nous agir ?

Qu'est-ce qu'il faut que je change ou que j'ai déjà changé dans ma façon de vivre pour que la Terre et les hommes puissent vivre de façon juste et harmonieuse.

N'est-il pas venu le temps de penser le futur au présent ?

Après avoir cheminé pendant une semaine avec l'encyclique Laudato Si et avec les témoignages et contributions de nombreuses personnes de notre communauté, nous vous invitons à poursuivre cette semaine avec un temps de 'relecture', de partage et de réflexion (brainstorming) à vivre individuellement, en famille ou avec un groupe de votre choix.

Qu'est-ce que l'épidémie du Covid-19 a changé dans votre quotidien ?

Et après ? où atterrir après la pandémie ?

Cette réflexion est proposée par le Label 'Église verte' à l'occasion de la Semaine laudato Si' et du dé-confinement progressif en France. Voici une version déclinée par le groupe Église verte de notre paroisse.

Il s'agit, dans un 1er temps, de faire la liste des activités et comportements dont vous vous sentez (vous êtes senti) privées par la crise actuelle et qui vous donne la sensation d'une atteinte à vos conditions essentielles de subsistance.

1- "*à quoi je tiens*" - accès direct [page 3 ici...](#)

2- "*ce que je souhaite poursuivre ou arrêter*" - accès direct [page 4 ici...](#)

3- "*où atterrir après la pandémie ?*" - accès direct [page 5 ici...](#)



Pour contacter l'équipe 'Église verte' à St Augustin écrivez-nous à l'adresse :

eglise.verte@saintaugustinbx.fr

1. Inventaire de ce "à quoi je tiens"

En décrivant nos activités, nous allons discerner quels sont nos attachements, « *ce à quoi nous tenons* ».

*Il s'agit de remplir les deux colonnes du tableau ci-dessous. Pour cette première étape, il est demandé de répondre **simplement, concrètement, et sans jugement**.*

Activités suspendues : je fais la liste des activités dont je suis ou j'ai été privé en raison de la crise actuelle ; je commence par les activités qui me manquent le plus, me donnant la sensation d'une atteinte à mes conditions essentielles de subsistance ; je ne m'y limite pas, je continue avec les autres activités peut-être moins vitales mais dont je remarque qu'elles sont actuellement suspendues.

Activités maintenues ou apparues : je fais en parallèle la liste des activités qui sont maintenues dans les conditions de la crise actuelle, en intégrant aussi les activités que je découvre ou que je redécouvre, les activités qui sont apparues à cause de la situation. *Pour aller plus loin, trouver de nouvelles idées ou préciser ma liste d'activités, je peux me poser la question de ma relation à la nature, ma relation aux autres, ma relation à moi-même, ma relation à Dieu (cf. les quatre dimensions de l'écologie intégrale promue dans l'encyclique Laudato Si).*

Activités suspendues	Activités maintenues ou apparues
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

2. Inventaire de ce que je souhaite poursuivre ou arrêter

Je relis toutes les activités identifiées dans mon premier tableau, pour pouvoir les redistribuer en deux nouvelles colonnes : cette fois la redistribution implique pour chaque activité un **jugement et une décision de ma part**. Il est possible qu'il y ait davantage d'activités dans une colonne que dans l'autre, ce n'est pas un souci.

La question est la même pour toutes les activités identifiées :

« **Est-ce que je souhaite que cette activité reprenne, continue, se développe... ou pas ?** »

- - Si **O ui**, l'activité est rangée dans la colonne de droite : Activités qui reprennent (ou continuent).
- - Si **N on**, l'activité est rangée dans la colonne de gauche : Activités qui s'arrêtent (ou diminuent).
-

Activités qui s'arrêtent ou diminuent	Activités qui reprennent ou continuent
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

3. Questionnaire / sondage OAALP : Où Atterrir Après la Pandémie ?

Réponses en ligne ([h https://ouatterrir.medialab.sciences-po.fr/#/](https://ouatterrir.medialab.sciences-po.fr/#/)) ou dans ce document, sous chaque question - document à renvoyer à eglise.verte@saintaugustin.fr

Je choisis « *une activité dont je souhaite qu'elle ne reprenne pas* » (colonne de gauche) ou « *une activité dont je souhaite qu'elle reprenne / se développe* » (colonne de droite), puis je recommence autant de fois que je le souhaite, activité par activité !

Que faut-il arrêter ?

Question 1 : Dans ma liste, je choisis une activité dont je souhaite qu'elle ne reprenne pas ou ne continue pas, ou moins - c'est à dire que je souhaite qu'elle ne soit pas développée mais plutôt ralentie, freinée etc.

Pour cette activité, je vais répondre aux questions 2,2bis,3 et 4

Q2 : Pourquoi cette activité me semble-t-elle nuisible / superflue / dangereuse / incohérente, pour moi-même et/ou pour les autres ?

Q2bis : En quoi la disparition / la mise en veilleuse / la diminution de cette activité rendrait-elle d'autres activités que je favorise plus facile / plus cohérente ?

Q3 :J'imagine des mesures pour que les ouvriers / employés / agents / entrepreneurs ou plus généralement les personnes investies dans cette activité, qui ne pourront plus continuer, se voient faciliter la transition vers d'autres activités

Q4 : Que pourriez-vous faire (seul ou avec d'autres) pour que cette activité ne reprenne pas ? Il s'agit ici d'imaginer les gestes-barrières

Un exemple de geste-barrière : la fermeture des magasins le dimanche

Que faut-il développer ?

Question 1 : Dans ma liste, je choisis une activité dont je souhaite qu'elle continue / se développe / reprenne / commence

Pour cette activité, je vais répondre aux questions 2,2bis,3 et 4

Q2 : Pourquoi cette activité me semble-t-elle positive ? En quoi rend-elle plus faciles / harmonieuses / cohérentes d'autres activités que je favorise ?

Q2bis : En quoi cette activité permet-elle de lutter contre d'autres activités que je juge défavorablement / dont je voudrais qu'elles s'arrêtent ?

Q3 : J'imagine des mesures pour aider les ouvriers / employés / agents / entrepreneurs ou plus généralement les personnes qui s'investiront dans cette activité, à acquérir les capacités / moyens / revenus / instruments permettant la reprise / le développement / la création de cette activité ?

Q4 : Que pourriez-vous faire (seul ou avec d'autres) pour favoriser cette activité ?